



Faire son budget

1ère séquence¹

Objectif

- Connaître ses principales dépenses

Matériel nécessaire

- Des grandes feuilles de différentes couleurs
- Un tableau et de quoi écrire dessus
- Un jeu de Scrabble

Activité 1

Poser aux apprenants les questions suivantes :

- Quels sont les avantages d'établir son budget ? (Si besoin, le formateur peut prendre le temps d'expliquer ce que veut dire « établir son budget »)
- Faites-vous un budget ? Le respectez-vous ?
- Quelles sont les difficultés que vous éprouvez ?
- Y a-t-il des conséquences à ne pas établir de budget ?

Activité 2

- Proposer aux apprenants d'énumérer les dépenses faites dans un mois. Le formateur écrit sur des étiquettes les dépenses nommées par les apprenants,
- Avec les apprenants regrouper les étiquettes autour des pictogrammes de l'annexe 1 en les collants sur des grandes feuilles de couleurs

Activité 3

- Le formateur trace quatre colonnes au tableau avec une ligne de titre.

¹ Attention, une séquence ne correspond pas à une heure de cours, elle peut s'étaler sur deux ou trois cours.

- Il demande aux apprenants quelles dépenses parmi celles qu'il ont nommées ils font tous les jours. S'il y en a il les note sur la première colonne et il inscrit comme titre « dépenses quotidiennes». Ensuite il demande celle qui ont lieu une fois par semaine (« hebdomadaires »), tous les mois (« mensuelles ») et celles qui sont exceptionnelles.
- Il remet aux apprenants le tableau en annexe 3 et leur demande de le remplir à l'aide des colonnes qu'il vient de remplir et des grandes feuilles réalisée précédemment.

Activité 4

Demander aux apprenants de faire les exercices de cette séance. (annexe 4)

Attention il n'est pas forcément utile de leur faire faire l'ensemble des exercices, vous pouvez sélectionner ceux dont les objectifs sont les plus pertinents pour vos apprenants.

Exercice 1

Objectif de l'exercice : établir une correspondance entre le mot écrit et son image

Consigne : Associer les mots écrits à l'image correspondante

Exercice 2

Objectif de l'exercice : reconstituer les mots du lexique appris à partir de syllabes

Consigne : Découpez et associer convenablement les deux moitiés de mots :

Exercice 3

Objectif de cet exercice : retrouver les lettres qui composent les mots du lexique

Jeu du « Scrabble à carte »

Ce jeu est une variante du Scrabble accessible à des personnes maîtrisant peu la lecture/écriture. Il faut disposer d'un jeu de Scrabble et des cartes découpées de l'annexe 5.

Les lettres sont dans le sachet prévu à cet effet, le plateau de jeu au milieu de la table, les cartes à coté, face retournée et on remet une barrette à chaque joueur.

Chaque joueur pioche sept lettres et les place sur la barrette devant lui.

Le plus jeune commence, il retourne la première carte. Avec les lettres dont il dispose sur sa barrette il reconstitue ce qu'il peut du mot en mettant les lettres (la première en haut à gauche) du mot à leur place et repioche autant de lettres qu'il en a posé. *Par exemple s'il tire le mot « facture » et qu'il dispose du F du T, du R et du E, il pose le F au milieu du plateau et les autres lettres comme dans l'exemple et pioche quatre lettres.*

F				T		R	E
---	--	--	--	---	--	---	---

Ensuite le joueur à sa droite complète avec les lettres dont il dispose.

Celui qui finit le mot remporte la carte. Il en retourne une nouvelle et joue à nouveau sur la même ligne en laissant un espace d'une case entre les deux mots.

Si un joueur ne peut pas jouer il peut changer l'ensemble de ses lettres puis il passe son tour.

Quand le jeu est bloqué, que plus personne ne peut compléter le dernier mot, on compte le nombre de cartes que chacun a remportées, celui qui en a le plus a gagné.

Exercice 4

Objectif de cet exercice : discriminer un son à partir d'un mot lu.

Le formateur donne les consignes à voix haute pour que les apprenants entendent bien le son à repérer. Une fois les mots entourés, demander aux apprenants de dire quelles lettres peuvent former le son qui était à repérer.

Entourez les mots où l'on entend le son [e] (comme dans «mais»)

année mois crédit budget revenu gagner

Entourez les mots où l'on entend le son [o] (comme dans «mot»)

impôt cadeau loisir jour sport restaurant

Entourez les mots où l'on entend le son [f] (comme dans «faux»)

chauffage pharmacie facture pension coiffeur

Exercice 5

Objectif de cet exercice : Déterminer le genre d'un groupe de mot

Demandez aux apprenants ce que cela évoque pour eux les termes «singulier» et «pluriel», si ils ont une idée de ce que cela veut dire, demandez-leur de réécrire les mots suivants dans les colonnes appropriées selon qu'ils sont singuliers ou pluriels.

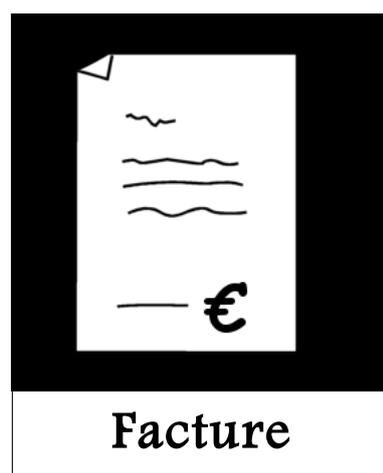
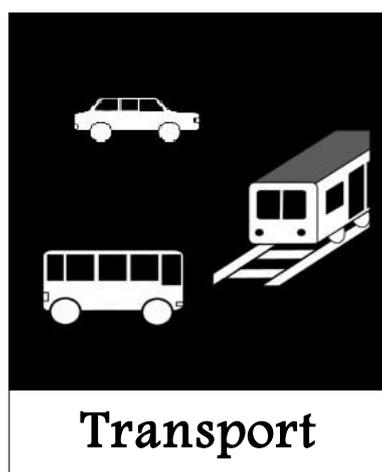
Ensuite en correction, demandez leur ce qui les a aidé à deviner si le mot était singulier ou pluriel.

une année - le loyer - les lunettes - les meubles - un jour
- la santé - les salaires - un meuble - du tabac - les
vacances - des vêtements - les transports - une voiture -

singulier	pluriel

Annexe 1

Les catégories de dépense



Annexe 2 : Liste de vocabulaire

A assurance	B banque bimestriel budget	C cadeau cinéma chauffage chèque coiffeur compte cours crédit	D dentiste dépense dépenser
E EDF électricité emprunt épicerie essence	F facture	G gaz	H habitation hebdomadaire hypermarché
I impôt	J jour journal	L livre location loisir louer loyer lunette	M médecin mensualité mensuel meuble mois
P paiement pension permis de conduire pharmacie prêt	Q Quotidien	R repas restaurant revenu	S salaire santé scolarité sortie sport supermarché
T tabac taxe téléphone transport trimestriel	V vacance versement vêtement voiture		

Annexe 3 : Tableau de dépenses

	dépenses quotidiennes	dépenses hebdomadaires	dépenses mensuelles	dépenses exceptionnelles
Habitation				
Factures				
Santé				
Transports				
Alimentation				
Loisirs				
Vêtements				

Annexe 4 : Feuille d'exercices

Exercice 1

Associer les mots écrits à l'image correspondante

chauffage

•

•



médecin

•

•



cinéma

•

•



téléphone

•

•



lunettes

•

•



dentiste

•

•



DVD

•

•



cadeau

•

•



Exercice 2

Découpez et associer convenablement les deux moitiés de mots :

sa-

ta-

loi-

san-

ess-

-té

-laire

-ence

-sir

-xe

Exercice 4

Entourez les mots où l'on entend le son [e] (comme dans «mais»)

année mois crédit budget revenu gagner

Entourez les mots où l'on entend le son [o] (comme dans «mot»)

impôt cadeau loisir jour sport restaurant

Entourez les mots où l'on entend le son [f] (comme dans «faux»)

chauffage pharmacie facture pension coiffeur

Exercice 5

Classez les mots suivants selon qu'ils sont singuliers ou pluriels

une année - le loyer - les lunettes - les meubles - un jour
- la santé - les salaires - un meuble - du tabac - les
vacances - des vêtements - les transports - une voiture -

singulier	pluriel

Annexe 5 : cartes pour le Scrabble

assurance	banque	budget	annuel
chauffage	chèque	coiffeur	comptes
crédit	dépenser	edf	électricité
essence	gagner	impôt	jour

loisir	loyer	lunette	mois
mensualité	paiement	prêt	prévoir
repas	revenu	restaurant	salaire
santé	scolarité	sport	tabac

taxe	téléphone	gaz	vacances
versement	vêtement	courses	marché
Quotidien	Mensuel	hebdomadaire	trimestriel

2ème séquence

Objectif

- Équilibrer ses dépenses et ses revenus

Matériel nécessaire

- Une calculatrice par apprenant

Avant l'activité le formateur a reproduit au tableau le « tableau de comptes » (annexe 2). Il a découpé à son attention les différentes vignettes du « budget de la famille Dupont » (annexe 1)

Activité 1

Établir avec les apprenants la liste des revenus possibles (salaire, allocation, pension...).

Activité 2

- Distribuer à chaque apprenants l'annexe 1 : « le budget de la famille Dupont », l'annexe 2 : « tableau de comptes » ainsi qu'une calculatrice.
- Demander quelles sont les revenus de la famille Dupont.
- Noter au fur et à mesure sur le tableau les réponses des apprenants, leur demander d'en faire autant sur leur tableau puis à l'aide de leur calculatrice de compter combien la famille gagne par mois au total. L'inscrire au bas du tableau.
- Le formateur pose sur la table les 8 vignettes jaunes des dépenses de la famille Dupont ainsi que les pictogrammes de la séance précédente, il demande aux apprenants de classer les dépenses comme la dernière fois. Une discussion aura lieu à propos des cigarettes, comment les classer ? Laisser les apprenants trouver une solution.
- Prendre les vignettes, catégorie par catégorie, demander aux apprenants lesquelles sont quotidiennes, hebdomadaires et mensuelles. Les coller sur le tableau à leur place. Les apprenants recopient sur leur propre tableau de compte.
- A l'aide des calculatrice, faire ensemble et expliquer les divers calculs (multiplier par trente les dépenses quotidiennes, par quatre les dépenses hebdomadaires, additionner...)
- Refaire l'exercice avec les comptes de la famille Berger en aidant moins les apprenants.

Activité 3

- Placer les apprenants par binôme, remettre aux uns le texte « situation financière de Lise et serge » aux autres « Gérard veut acheter une télé » ainsi qu'un « tableau de comptes »
- Demander aux apprenants de répartir sur le tableau les recettes des deux situations.
- Demander de répartir les dépenses et de faire les calculs comme dans l'activité précédente
- Ensuite demandez-leur de répondre à la question du texte.

- Le formateur passe de binôme en binôme pour aider.

RETOUR

A la fin de l'activité discutez avec les apprenants pour leur permettre d'exprimer ce qu'ils ont le sentiment d'avoir appris.

- Vous sentez-vous plus compétents pour accomplir cette tâche?
- Avez-vous découvert de nouvelles choses?
- Ce que vous avez appris vous permettra-t-il de mieux fonctionner dans la vie de tous les jours? Sera-t-il facile pour vous d'utiliser ces nouvelles connaissances dans votre quotidien?
- Y a-t-il des habiletés que vous n'avez pas acquises? Aimerez-vous qu'on s'y attarde davantage?

Annexe 1

Budget de la famille Dupont

Loyer : 450€ / mois	Mutuelle 16€/mois	assurance auto 23€/mois	Prêt auto 230€/mois
Courses 56€/semaine	cantine 45€/mois	Cigarettes 7€/jours	abonnement téléphone 12€/mois
Salaire madame 220€/mois	Salaire monsieur 1020€/mois	Allocation familiale 120€/mois	

Budget de la famille Berger

Loyer : 645€ / mois	Mutuelle 43€/mois	Assurance habitation 12€/mois	Prêt 543€/mois
Courses 64€/semaine	Impôts 220€/mois	Abonnement de train 31€/semaine	abonnement Internet 29€/mois
Électricité 54€/mois	Salaire monsieur 1210€/mois	Salaire madame 1320€	

Annexe 2

TABLEAU DE COMPTES

Recettes		dépenses quotidiennes	dépenses hebdomadaires	dépenses mensuelles	Total dépenses mensuelles
	Habitation				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
	Factures / crédits				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
	Santé				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
	Transports / voiture				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
	Alimentation				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
	Autres				
		X 30 =	X 4 =	X 1=	
			-		
Reste :					

Annexe 3

Textes

SITUATION FINANCIÈRE DE LISE ET SERGE

Le salaire net mensuel de Serge s'élève à 935€. Lise, sa femme, exploite une garderie trois jours par semaine, ce qui lui rapporte 120€. Elle reçoit également 110€ par mois en allocations familiales.

Tous les mois, le ménage paie 450€ pour le loyer, 35€ pour l'électricité et 25€ pour le téléphone.

Pour assurer les membres de la famille et leurs biens, on doit déboursier 40€ par mois. La voiture du couple n'est pas récente. Les dépenses d'entretien, d'essence, d'assurances s'élèvent à 135€ par mois.

La facture d'épicerie est une dépense importante du budget familial. Il en coûte 100€ par semaine pour nourrir la famille.

L'achat de vêtements totalise 100€ par mois et les activités des enfants coûtent environ 50€ au cours de la même période.

Malgré toutes leurs dépenses, Serge et Lise croient être en mesure de mettre de côté 50€ par mois pour leurs prochaines vacances. Ont-ils raison?

GÉRARD VEUT ACHETER UNE TÉLÉ

Gérard veut acheter une télévision à 600€ à la fin du mois.

Il lui reste sur son compte 450€ et il touche un salaire de 1050€.

Tous les mois il paye 346€ de loyer, 35€ d'électricité et 19€ de téléphone.

Son assurance-habitation lui coûte 6€ par mois, celle de la voiture 35€ par mois en plus d'environ 60€ par mois d'essence.

Il paye aussi 40€ par semaine de courses au supermarché. Il achète un journal à 0,50€ tous les jours.

Lui restera-t-il assez d'argent pour s'acheter le téléviseur ?